

Luli, una gatita de ciudad

Mempo Giardinelli

Guía de lectura

Editorial:	Alfaguara Infantil
Ilustradora:	Elena Hadida
Serie:	Morada
Nivel:	2
Nº de páginas:	62



1. Datos del autor

Mempo Giardinelli (Argentina, 1947)

Es autor de novelas, libros de cuentos y ensayos. Escribe regularmente en diarios y revistas de todo el mundo. Su obra literaria ha sido traducida a veinte idiomas y recibió el Premio Rómulo Gallegos en 1993.

En 1996 donó su biblioteca personal para la creación de una fundación de promoción de la lectura.

2. Argumento

Cansada de la vida rutinaria que lleva en la ciudad, Luli abandona su casa. Su deseo de conocer cosas diferentes la lleva hasta la selva, donde tiene contacto con la naturaleza y aprende cosas nuevas sobre animales como el tigre, la serpiente y el cocodrilo. Allí también conocerá a Morrongo, el gato montés.

Luli tendrá que decidir finalmente si regresa a la ciudad, a vivir segura pero encerrada, o si se queda en la selva, disfrutando de la libertad y las aventuras junto a su amigo Morrongo.

3. Tema

El respeto a los animales.

4. Sugerencias para el trabajo de los temas transversales

Educación para la convivencia

- Dialogar sobre los cuidados que les deben ofrecer las personas a sus mascotas.
- Analizar cómo es la convivencia de los animales del bosque.

Educación en valores

- Morrongo ayuda a Luli en la historia. Relacionar esa actitud con la forma en que se debe ayudar a un amigo cuando se encuentra en dificultades.
- Incentivar el respeto por las opiniones de los compañeros.

5. Sugerencias para el desarrollo de actividades integrando otras áreas

Actividades para el área de Comunicación Integral y Educación Artística

- Animar a los estudiantes a escribirle una notita a la familia de Luli para que la trate mejor. Luli aprende el significado de la palabra *extinción*. Plantear a los estudiantes que averigüen los nombres de animales en extinción. Luego, que dibujen uno de ellos.
- Dirigir a los estudiantes para que creen:
 - Una historia breve: "Aventuras de Luli en la sierra".
 - Un conjunto de normas: "Los mandamientos del dueño de mascotas".
 - Carteles o *collages* con mensajes de cuidado y protección a los animales. Luego, ubicarlos en el mural central del colegio.

Actividades para el área de Personal Social

- Luli es una gatita respetuosa. Dialogar con los estudiantes sobre la manera en que ella se dirige a los animales de la selva. Preguntarles: ¿Qué actitudes buenas podemos imitar nosotros?
- Comentar sobre el abuso a los animales. Preguntarles: ¿Qué opinan? ¿Cómo debemos actuar con nuestras mascotas?

Actividades para el área de Ciencia y Ambiente

- Averiguar las características de los personajes de la historia.
- Comentar en qué consiste la cadena alimentaria. Tomar como referencia la ocasión en que el puma se come al venado.

6. Vocabulario (regionalismos -palabras desconocidas)

Se recomienda:

- Utilizar el diccionario.
- Conocer y trabajar los términos antes de empezar la lectura.
- Exhibirlos en un cartel durante la lectura.
- Reconocer su significado por el contexto.
- Usarlos en ejemplos.

- **Mazacote** (9).- Guisado u otra vianda o cosa de masa, seca, dura y pegajosa.
- **Bramar** (19).- Manifestar con voz articulada o inarticulada la ira.
- **Chaco** (21).- Ciudad argentina.
- **Fonda** (21).- Restaurante
- **Chauchas** (22).- Cáscaras de algunas semillas.
- **Yarará** (22).- Culebra venenosa que sobrepasa el metro de longitud, con manchas más oscuras que alternan sobre el dorso y los flancos.
- **Lapacho** (24).- Árbol de América del Sur.
- **Cuises** (32).- Plural de cuy.
- **Carpincho** (35).- Roedor americano de hábitos acuáticos.



Luli, una gatita de ciudad

Mempo Giardinelli

Antes de la lectura

Observo

- ¿Cómo se llama la historia que voy a leer?
- ¿Qué está haciendo el personaje? ¿Cómo es? ¿Qué otras cosas puede hacer?
- Leo la contracarátula. ¿Qué dice?
- ¿Qué puede hacer una gatita en la ciudad?



Imagino

Dibujo lo que creo que le gustaría hacer a Luli.

A large, empty, rounded rectangular box with a dashed border, intended for drawing. It is positioned below the 'Imagino' section and above the 'Dialogo con mis compañeros' section.

Dialogo con mis compañeros

¿Tienes mascota?..... ¿Cómo se llama?

Si no tienes una mascota. ¿Qué animalito te gustaría tener?

¿Cómo cuidarías a tu mascota?



Guía de lectura

Durante la lectura



Encuentro detalles

Hay animales que Luli está conociendo en su recorrido por la selva. Observo las imágenes y escribo lo que aprendió.





Formo equipos

- Cierro el libro al terminar la página 18 y realizo el siguiente juego con mis compañeros.
 - “¿Qué le pasará a Luli?”
 - Formamos un círculo de 6 a 8 alumnos. Uno de nosotros tendrá un ovillo de lana.
 - Quien tiene el ovillo pregunta: “¿Qué le pasará a Luli?. Luego, coge la punta del ovillo y lo lanza a un compañero, quien debe inventar algo novedoso sobre Luli y decirlo.
 - Una vez que ha respondido, vuelve a hacer la pregunta “¿Qué le pasará a Luli?” y lanza el ovillo. Así hasta el último compañero. De ese modo todos hemos aportado ideas y Formamos un tejido particular.

Luli, una gatita de ciudad



Guía de lectura

Después de la lectura

Relaciono

¿Quién dijo o realizó las acciones? Uno con una flecha.

"No le hago daño a nadie, soy vegetariano".

Puma

"Una picadura puede matar en menos de una hora".

Morrongo

"Ah, entonces yo no tengo nombre, nunca tuve dueño".

Tapir

"Una cosa larga y dura como un árbol se movía despacio".

Yacaré

"Si quieres comer algo, vas a tener que esperar a que yo termine".

Yarará

Comprendo ideas

Participo en forma ordenada y respondo.

- ¿Por qué escapa Luli?
- ¿Cuáles son los problemas que enfrenta Luli en la selva?
- ¿Qué demuestra el gato montés al salvarla?
- ¿Por qué Luli decide quedarse en la selva?



Guía de lectura

Me gusta, no me gusta

Escribo y explico.

Me gustó la parte de la historia en que...

No me gustó cuando...

Porque...

Porque...

Valoro

¿Qué aprendimos después de leer?

¿Qué opinión tienes de la gente que no cuida sus mascotas?

Me pongo a jugar

Completo el crucigrama y descubro en la parte sombreada, por qué Luli se fue de su casa.



1. Era una gatita...
2. El puma se comió un...
3. Por las mañanas, Luli se metía en el...
4. Su comida parecía un...
5. Nombre del gato montés.
6. "En peligro de extinción" significa que quedan muy...
7. Luli huía de la...

