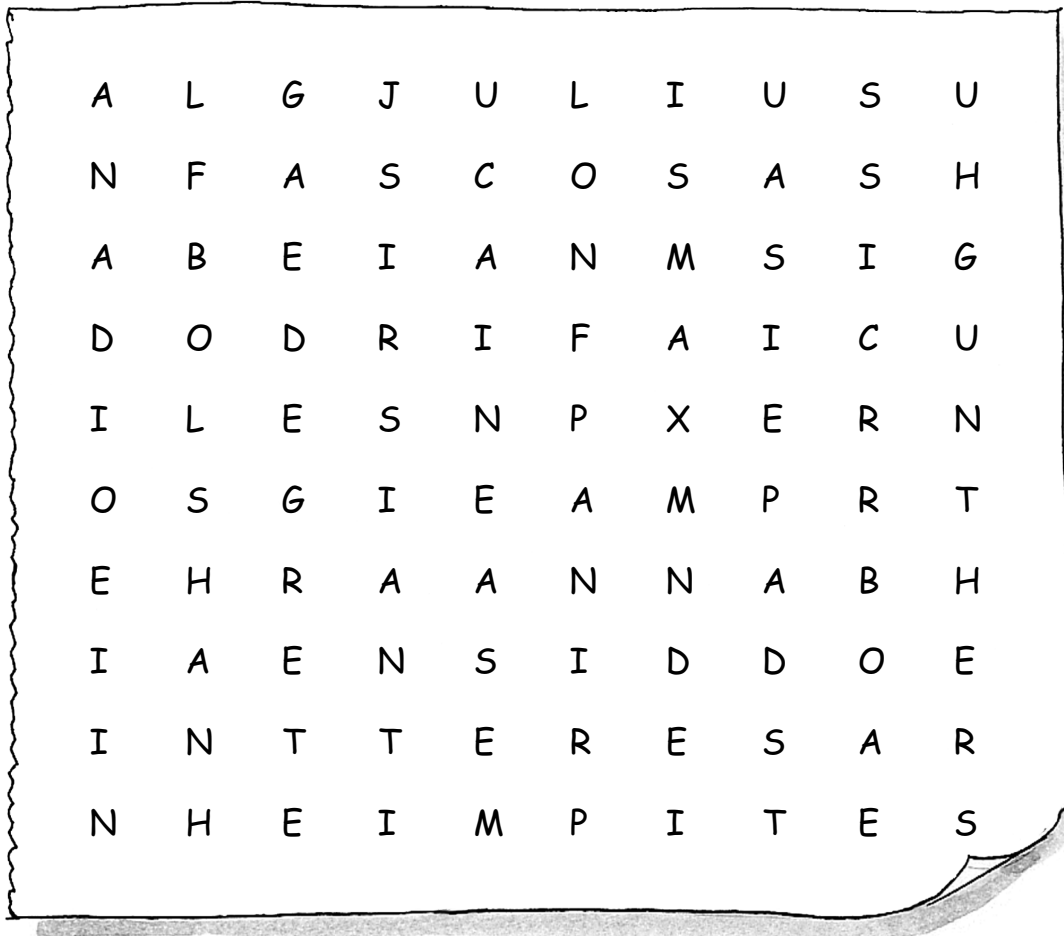


Yo puedo



En la siguiente sopa de letras se han escondido siete personajes de la historia. Encuéntralos, táchalos y con las letras sobrantes, léidas de corrido, quedará formado un pensamiento de Anna.



El pensamiento es:

Escríbelo aquí.



¿Tú también crees que se puede sacar algo bueno de todas las experiencias, por malas que sean, o piensas que esto solo se debe a que Anna era una niña cuando ocurrieron los hechos? Coméntalo con tus compañeros.



Todos y todas



¿Les gusta ver películas de cine? Desde la Segunda Guerra Mundial se han hecho muchas películas y series de televisión sobre ella. Escojan una y véanla en grupo. Luego, coméntenla en clase.

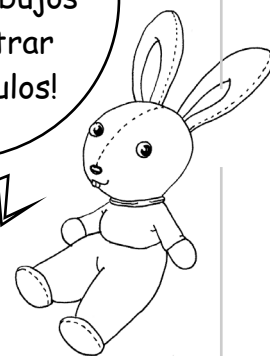
Les recomendamos *La vida es bella*, de Benigni; *La lista de Schindler*, de Spielberg, o *El pianista*, de Polanski. Viendo cualquiera de ellas podrán darse cuenta de que, incluso en medio del horror de una guerra, hay espacio para la esperanza y la fe en el ser humano.

Paseando por Internet con mi grupo



Dividan la clase en grupos. Cada uno buscará en Internet información acerca de de los siguientes temas relacionados con la Segunda Guerra Mundial: sus orígenes, los países que participaron, la posición que asumió el Perú, sus batallas más importantes, el fin de la guerra y sus consecuencias. Luego, redactarán un pequeño artículo para publicarlo en el periódico mural.

¡No olviden conseguir fotos, mapas o dibujos para ilustrar sus artículos!



Otra vez yo



Anna escribía poemas: uno sobre un incendio, otro sobre un terremoto y otro sobre un naufragio. Intenta escribir uno tú; sólo tienes que escoger el tema y tomar tu lapicero.

Con mi grupo



A menudo los escritores usan metáforas y símbolos para expresar sus ideas, sentimientos y sensaciones. Luego de conversar en grupo, intenten responder la siguiente pregunta. Luego, comparen sus respuestas:

- ¿Qué puede significar el conejo rosa que da título a la historia?

Conversamos



Después de todo lo que ya saben, conversen acerca de las siguientes preguntas:

- ¿Creen que esa guerra fue necesaria?
- ¿De qué otro modo se hubiera podido defender a las personas y países afectados?
- ¿Cómo piensan que se podría prevenir en el futuro el surgimiento de personajes como Adolf Hitler?
- Hitler llegó al poder luego de ganar una votación. ¿Ustedes creen que ser elegido por votación es lo mismo que ser demócrata? Conversen al respecto.

Otra vez con mi grupo



Llegó el momento de ponerse creativos. Reúnanse en grupos de cinco. Cada uno de los grupos elaborará un afiche que invite a la paz y a la tolerancia.

- Primero piensen en los elementos del afiche a partir del concepto.
- Luego piensen la frase que van a usar y escríbanla.
- Finalmente, reúnanlo todo y armen el afiche.

**Pueden hacer un concurso
para elegir el mejor. ¡Suerte!**



Cuando Hitler robó el conejo rosa

Me pongo a jugar



Si unes correctamente los grupos de letras, encontrarás el nombre de tres profesores y tres amigos de Anna, y de tres países que ella conoció. Escríbelos en los espacios de abajo: cada línea corresponde a una letra.

Como ayuda, te damos algunas letras.

PAÍSES

___ N ___

___ E ___ I ___

___ Z ___

AMIGOS

C ___ T ___

___ L ___ H ___

___ E ___ L ___

PROFESORES

___ M ___ . ___ C ___ E

___ R ___ E ___ N ___ H ___ D ___

___ G ___ P ___